

Développer le pouvoir d'agir des professionnels et des personnes accompagnées

Formation interne de 2 jours / 14 h.

Les politiques publiques portent de plus en plus la visée d'une société inclusive. Le champ de l'accompagnement des personnes en situation de handicap est impacté par un changement de paradigme majeur qui demande des modifications des offres.

Aller vers une société inclusive, s'appuie nécessairement sur l'accompagnement du développement du pouvoir d'agir des personnes accompagnées et des professionnels à leur côté.

Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectifs est une approche, une philosophie et une posture. Il ne s'agit pas d'une technique, de procédures ou d'outillages méthodologiques.

Il est question de participation, et participer signifie être pris en compte en tant qu'individu, avoir le pouvoir d'agir sur notre vie et notre environnement, et donc contribuer à penser et réaliser ce qui peut transformer nos réalités.

La formation a pour visée l'évolution des pratiques et la consolidation d'une culture commune au sein de l'association LADAPT. Il s'agit de renforcer les postures favorisant l'empowerment des personnes accompagnées.

Objectifs de la formation

- Repérer les différentes postures en jeu pour favoriser l'empowerment des personnes accompagnées, les questionner et adapter sa posture en fonction de la situation
- Co-construire avec la personne accompagnée le parcours d'accompagnement
- Questionner autrement et sortir du focus « problème, analyse des causes, recherche de compréhension du problème » pour aller davantage vers l'exploration et la mobilisation concrète des ressources des personnes.
- Prendre conscience de son propre pouvoir d'agir dans ce contexte et le mettre en pratique

Principaux contenus pédagogiques

- Poser le cadre, mesurer les attentes et construire la cohésion de groupe
- Définition théorique et pratique de la notion d'empowerment
- Créer un contexte propice au développement du pouvoir d'agir
- Mobiliser son propre pouvoir d'agir en tant que professionnel

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active : apport de contenus théoriques et expérientiels, mobilisation de l'intelligence collective pour produire des connaissances, échanges, débats, partages réflexifs d'expériences, activités d'intégration et expérimentation.

Moyens et supports remis aux stagiaires :

Livret de formation regroupant les outils, les références et les extraits théoriques présentés dans le déroulé de l'intervention.

Modalités d'évaluation :

La formation s'appuie sur une approche dialogique et l'analyse des pratiques professionnelles c'est pourquoi l'évaluation ne peut être que subjective et autoadministrée.

Les modalités prévues sont donc les suivantes :

- Autoévaluation des acquis et du développement des compétences à travers la grille « Autoévaluation des postures en intervention en relation d'aide ».
- Réalisation d'un bilan des postures d'accompagnements permettant de faire le bilan de ce que les deux jours de formation ont nourri en termes de réflexivité en lien avec les objectifs de formation.

Public concerné

Professionnel.les de LADAPT Région Ouest

Intervenante

Pascale Perron est titulaire d'un diplôme d'État d'ingénierie sociale, d'une licence en Travail social et d'un DU en action collective obtenus au Québec ainsi que du Diplôme d'État d'assistante de service social.

Ses domaines de prédilection sont l'intelligence collective, la participation, l'organisation apprenante, les logiques inclusives... tout ce qui contribue à construire une démocratie vivante.

Elle est consultante et formatrice dans le domaine de l'intervention sociale, Maitresse de conférences associée à l'université Rennes 2 dans les masters Intervention et développement social et membre du Laboscop (Laboratoire coopératif de recherche, développement et innovation).

Elle s'appuie sur un parcours en éducation populaire qui l'a amenée à expérimenter et à développer une posture de facilitation et sur son parcours en relation d'aide auprès des personnes en précarité. Ce sont ces expériences qui lui ont permis de développer une posture d'écoute et d'ouverture à l'autre qu'elle remobilise dans l'accompagnement des collectifs.